

Принят:
на заседании педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №107»
«15» марта 2018г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №107»
С.В.Шашина
Приказ № 99 от «15» марта 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ г.Владимира
«Детский сад №107»
за 2017 учебный год**

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2017г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ г.Владимира «Детский сад №107»
за 2017 учебный год**

№	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика МБДОУ г.Владимира «Детский сад №107»	3
2.	Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ	4
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Оценка системы управления ДОУ	7
5.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	10
6.	Оценка организации учебного процесса	13
7.	Оценка востребованности выпускников	14
8.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы ДОУ	15
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
10.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	24
11	Выводы	25

1.Общая характеристика МБДОУ г.Владимира «Детский сад №107»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №107»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира
Местонахождение ОО (юридический и фактический адрес)	600026, Владимирская область, г.Владимир, ул.Тракторная, д.3а.
Год основания	1985г.
Лицензия	Серия 33ЛО1 № 0000488 регистрационный № 3376, дата выдачи 01 октября 2013г., срок действия - бессрочная, кем выдана: департаментом образования администрации Владимирской области.
Руководитель учреждения	Шашина Светлана Валерьевна- заведующий. Направление подготовки и/или специальности: «Менеджмент в образовании», «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Общий стаж работы – 16 лет 7 мес., руководство в данном учреждении – 7 месяцев лет; Категория: соответствие занимаемой должности. Дата присвоения: 13.06.2017г.
Режим работы	12-ти часовой (06.30 - 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Реализуемая основная общеобразовательная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 107», с опорой на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой (2015 г.).
Проектная мощность ДОУ	7 групп
В учреждении имеются	Музыкальный зал Групповые комнаты – 7 шт., из них 7 со спальнями Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет педагога-психолога Кабинет делопроизводителя Кабинет начальника хозяйственного отдела Медицинский кабинет, процедурная и изолятор Пищеблок Прачечная и гладильная Складские помещения Электрощитовая
На территории ДОУ	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и

имеются	малыми формами – 7 шт. Спортивная площадка Дорожная разметка Хозяйственные постройки Уголок леса
Телефон	(4922) 530741
Адрес электронной почты	yagodka107@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://yagodka107.caduk.ru

2. Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ

2.1. Анализ состава воспитанников

В 2017 году было укомплектовано 7 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Возрастная группа	I-ая младшая группа	II-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого
Количество воспитанников	65	55	28	20	27	195
Количество группа	2	2	1	1	1	7

2.2. Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 2017 учебный год.

В 2017 году общее количество семей составляет 167. Из них:

Группа	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Всего:
Количество детей	33	28	20	27	26	32	29	195
Полные семьи	30	25	18	26	22	27	23	171
Неполные семье	3	3	2	1	4	3	6	22
Многодетные семьи	1	2	-	3	2	4	5	17
Малообеспеченные семьи	1	6	2	5	4	4	7	29
Благополучные семьи	32	27	20	26	26	29	26	186
Неблагополучные семьи	1	1	-	1	-	1	3	7
Опекунские семьи	-	-	1	1	-	-	-	2
Семьи, имеющие детей-инвалидов	-	1	-	-	-	-	-	1
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	0

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание обучения и воспитания.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей **целью** становится создание в ДОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2017 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом **документов:**

-Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 107», с опорой на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой (2015 г.);

-Программой развития МБДОУ «Детский сад № 107» на 2016-2020гг

-Годовым планом работы учреждения;

-Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

В течение 2017 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

№	Задачи	Мероприятия
1.	Развитие позитивной социализации детей дошкольного возраста в процессе сюжетно – ролевой игры.	1.Педагогический совет по теме «Сюжетно – ролевая игра как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста». 2.Мастер-классы по темам: -«Приемы вовлечение детей в процесс сюжетно-ролевой игры»; -«Методы руководства сюжетно-ролевой игрой». 3.Семинар-практикум «Виды сюжетно-ролевых игр, способствующих развития позитивной социализации дошкольников». 4.Просмотры организации сюжетно –ролевых игр в группах ДОУ. 5.Смотр-конкурс уголков для организации сюжетно –ролевых игр.
2.	Совершенствовать работу по формированию здоровьесберегающей среды посредством использования закаляющих процедур.	1.Педагогический совет по теме «Здоровьесберегающие технологии как средство физического развития детей дошкольного возраста». 2.Консультации педагогов по темам: -«Виды закаливания в ДОУ в разных возрастных группах. Оборудование для закаливания»;

		<p>-«Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса».</p> <p>3.Просмотр закаливающих процедур в группах ДОУ.</p> <p>4.Смотр-конкурс пособий для закаливания.</p>
--	--	--

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Выявленные проблемы: в 2017 году выявлен преимущественно средний уровень речевого развития у детей дошкольного возраста, по данному направлению недостаточно разработано и проведено мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников.

3.2. Социальная активность и партнерство ДОУ: взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция с учреждениями социума.

2017 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: психолого-педагогический мониторинг, психолого-педагогическая поддержка и просвещение, педагогическое партнерство.

Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями в соответствии с планированием деятельности ДОУ. В работе используются различные формы взаимодействия: общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, консультации, семинары-практикумы, совместные выставки детского творчества, так же родители принимают активное участие в работе детского сада при проведении месячников по ГО и ЧС, пожарной безопасности. Хорошей традицией нашего сада стала организация совместных с детьми и родителями спортивных досугов и развлечений.

Наиболее важным аспектом в работе с родителями является информационно-просветительская деятельность, т.е. оформление наглядного материала для родителей. Здесь следует отметить, что во всех возрастных группах организованы уголки, в содержание которых входит самая разнообразная информация, как постоянная (режим дня, сетка занятий, планы мероприятий на месяц, объявления, условия проведения конкурсов, меню, и т.д.), так и систематически меняющаяся: «Взрослым о детях», «Для Вас, родители!», «Это интересно знать!».

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- 1.Семинары-практикумы, групповые консультации и тренинги для родителей:
 - «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;
 - «Мой ребёнок – будущий первоклассник. Как подготовить ребёнка к школе. Кризис 7 лет»;
 - «Играем вместе (формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста)»;
 - «У порога школы»;
 - «Кризис трёх лет»;
 - «Тропинки родительской мудрости» и т.д.
 - Открытые показы образовательной деятельности;
- 2.Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия: «О кризисе 3-х лет», «Особенности развития ребёнка от 4 до 5 лет» и т.д.;
- 3.Совместные праздники, досуги и развлечения: «День смеха», «Утренники, посвящённые 8 Марта», спектакль «В гостях у тётюшки кошки!», «Масленица», «День мамы», благотворительная ярмарка «Тепло маминых рук» и т.д.
- 4.Проведение «Недели психологии», направленной на создание положительной эмоциональной атмосферы в детском саду, привлечение внимания родителей и педагогов к профессиональной деятельности психолога ДОУ, психологическое просвещение педагогов и родителей.

На базе ДОУ функционировали структуры и службы по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

-родительский клуб «Дружная семейка» (сопровождение и психолого-педагогическая поддержка семьи, организация с родителями тренинговых и практических занятий разной тематики);

-выпуск буклетов и памяток для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

-по результатам анкетирования, проведённого в мае 2017 года, можно сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 93%; 7% родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено.

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд **проблем:**

-78 % родителей считают необходимым введение платных дополнительных образовательных услуг, которые в настоящее время отсутствуют.

3.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

В воспитании и развитии ребёнка важную роль играет решение проблемы преемственности, особенно при переходе его из дошкольного в начальный школьный возраст.

Дошкольное образование является чрезвычайно значимой ступенью социализации современного ребёнка и приоритетной задачей начальной ступени школьного образования является сохранение индивидуальности ребёнка, создание условий для его самовыражения. Решать эту задачу необходимо, опираясь на общее в развитии дошкольников и младших школьников, обогащая и развивая тот потенциал, который закладывается в дошкольном учреждении.

МБДОУ «Детский сад № 107» и МАОУ СОШ № 25 г. Владимира осуществляет работу по вопросу преемственности очень давно. Работа по преемственности ведется согласно плану, согласованному с администрацией средней школы № 25.

Выявленные проблемы: поскольку на дошкольные образовательные учреждения в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи - воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества нового столетия, очень важным направлением работы является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами, на данном этапе считаем недостаточным сотрудничество и одним социальным партнером.

Таким образом, мы можем отметить положительную динамику работы коллектива детского сада за 2017 год.

В 2017 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе основной общеобразовательной программы. Большинство показателей свидетельствует о качественных изменениях в работе детского сада. Данные результаты достигнуты путем грамотно спланированной и организованной воспитательно-образовательной работы, стабильности педагогического состава, качества подготовки педагогов ДОУ, стремлению педагогов к повышению профессиональной компетентности. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

4. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

-Педагогический совет:

-Общее собрание трудового коллектива

-Родительский комитет;

-Профсоюзный комитет.

В течение 2017 года было проведено 4 педагогических совета по темам:

-«Сюжетно –ролевая игра как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»;

- «Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год»;

-«Здоровьесберегающие технологии как средство физического развития детей дошкольного возраста».

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

-1 уровень – заведующий ДОУ;

-2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей;

-3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель).

Компетенция заведующего учреждением:

-является представителем работодателя в трудовых отношениях с работниками;

-издаёт приказы и распоряжения, утверждает локальные акты учреждения;

-по согласованию с учредителем утверждает штатное расписание учреждения;

-по согласованию (в форме проведения аттестации) с учредителем назначает (принимает на работу) заместителей заведующего учреждением и других руководящих работников учреждения;

-утверждает годовой учебный календарный план;

-представляет учреждение во всех государственных, муниципальных организациях, предприятиях, учреждениях, общественных и иных объединениях, действуя от имени учреждения без доверенности;

-убывает в отпуска и командировки по распоряжению Администрации города Владимира;

-хранит и пользуется печатями учреждения;

-распоряжается средствами и имуществом учреждения в пределах, установленных законодательством, настоящим уставом и договором с учредителем;

-осуществляет подбор, приём на работу и увольнение работников, расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;

-распределяет должностные обязанности между работниками;

-устанавливает систему оплаты труда работникам учреждения в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и приказами учредителя;

-применяет к работникам учреждения поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде;

-организует обработку персональных данных в соответствии с законодательством;

- заключает договоры от имени учреждения;

-контролирует своевременность прохождения работниками аттестации;

-формирует контингент воспитанников;

-создаёт условия для реализации образовательных программ;

- открывает счета в органах федерального казначейства и кредитно-банковских учреждениях;
- выдает доверенности;
- осуществляет взаимосвязь с семьями учащихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам образования;
- несет ответственность за деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- отчитывается перед учредителем о деятельности учреждения;
- выполняет другие обязанности и обладает другими правами, определенными законодательством и его должностной инструкцией;
- своевременно предоставляет необходимые сведения в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, в орган пенсионного фонда, органы статистики и другие органы, и фонды в соответствии с действующим законодательством;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение директором по его вине должностных обязанностей он несет дисциплинарную ответственность в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Начальник хозяйственного отдела отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Специалист по организации питания и охране жизни и здоровья детей контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагогический коллектив ДООУ (старший воспитатель, воспитатели, специалисты) в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: система управления ДООУ, представленная ниже в виде модели, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.



5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой – либо ответственности за результат) делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Согласно п. 4.3 ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако наше дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной в ДОУ, которая утверждена на Педсовете (Протокол №4 от 22.05.2015г.), в которой предусмотрен анализ результатов усвоения программного материала с целью дальнейшего формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, а так же построения плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, с опорой на ориентиры, обозначенные в примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

**5.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников
МБДОУ «Детский сад №107» на конец 2017 года.**

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ.

**Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОУ,
распределение детей по группам здоровья**

Год	Средний показатель пропуска 1 ребёнком по болезни (по ДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2016	9,5 детодней	69	114	10	1	-
2017	8,5 детодней	68	114	11	1	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2017 год

Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
10	2	12	7	14	23	1	9	-

Показатели эффективности оздоровительной работы в ДОУ:

- Распределение детей по группам здоровья за последние 2 года имеет стабильные показатели.

- Сравнивая результаты заболеваемости за 2016 и 2017 год, то также можно судить о положительной динамике. В 2016г. число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком в год составляло 9,5, а в 2017 году -8,5. Следовательно, по сравнению с результатами заболеваемости по ДОУ за 2016 год показатель пропуска 1 ребёнком по болезни в 2017г. снизился на 1,0 детодней, что свидетельствует о снижении уровня заболеваемости детей в детском саду.

В отчетном 2017 году в ДОУ отсутствуют кишечные заболевания, травмы, однако наблюдались вспышки вирусных заболеваний (ветряная оспа, ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

Сводные результаты адаптации детей к условиям ДОУ

В течение 2017 года в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107» поступило 48 человек в возрасте от 1,9 до 6 лет. Из них:

- детей раннего возраста (1,5-3 лет) – 43 человека;
- детей младшего дошкольного возраста (3-6 лет) – 5 человек.

С целью прогноза процесса адаптации, родителям адаптирующихся детей раннего возраста, были предложены анкеты «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».

Анализируя адаптацию к детскому саду по всему учреждению на основании наблюдений и изучения адаптационных листов, можно сделать следующие выводы:

Полная адаптация	98% (47 детей)
Неполная адаптация	2% (1 ребёнок)

Деадаптация	0%
-------------	----

Причинами неполной адаптации тяжести являлись:

- частые заболевания и долгое отсутствие в детском саду;
- индивидуальные особенности ребенка;
- неподготовленность родителей и детей к детскому саду.

Проводимые мероприятия, способствующие адаптации детей к условиям детского сада:

1. Знакомство и беседа с родителями, заполнение анкеты «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».

2. Групповая консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».

3. Групповая консультация для педагогов «Как помочь ребёнку в период адаптации. Игры в период адаптации».

4. Наблюдение в группе и заполнение листов адаптации.

5. Разработка памяток:

- для родителей «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Подготовка ребёнка к посещению детского сада», «В детский сад без слёз, или как уберечь ребёнка от стресса» (заочное консультирование);

- для педагогов «Организация педагогического процесса в период адаптации».

6. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации. Проведение игр, направленных на создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю (например, «Выдувание мыльных пузырей», «Солнечные зайчики», «Пришёл Петрушка», «Прячем мишку», «Покружимся» - ист. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Сводные результаты нервно-психического развития детей 1-ой группы раннего возраста

Группа развития	Количество, %	Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Первая группа развития	18 человек-64%	Развитие навыков игровой деятельности	Развитие речи, навыков самообслуживания сенсорное развитие
Вторая группа развития	5 человек-18%		
Третья группа развития	1 человек-4%		
Четвёртая группа развития	4 человека-14%		

Таким образом, на основании данных представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что:

- **первая группа развития** характерна для 18 детей (64%). В первую группу развития входят дети с нормальным развитием.

- **вторая группа развития** характерна для 5 человек (18%). В данном случае, часть линий соответствуют календарному возрасту ребёнка, а часть не соответствует возрастной норме (ниже на 1 эпикризный срок).

- **третья группа развития** характерна для 1 ребёнка (4%). В данном случае, часть линий соответствуют календарному возрасту ребёнка, а часть не соответствует возрастной норме (ниже на 2 эпикризных срока).

- **четвёртая группа развития** характерна для 4 детей I-ой группы раннего возраста (14%).

Проанализировав данные, необходимо уделить внимание проведению игр и занятий с детьми, имеющими вторую, третью и четвёртые группы развития, а именно.

- на сенсорное развитие, на развитие восприятия цвета. Для этого следует проводить игры и упражнения, направленные на различение пар цветов, формирование способности подбирать цвета согласно образцу (например, игра «Семицветик», «Лото»). А также подготовить для родителей материал по теме «Учим детей различать цвета».

- на проведение игр и занятий, направленных на развитие речи (игры «Покажи и спрячь», «Слушай и выполняй», «Что в мешочке», «Кукла спит») и мелкой моторики (пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза-рогатая», «Пальчики», «Что делает», «Грибки», а также использовать игры, которые включают застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка).

Сводные результаты освоения программы воспитанниками ДОУ

Группы	2016-2017 учебный год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
І-ые младшие группы №5, №7	38 чел (64%)	14чел.(24%)	7чел.(12%)
ІІ-ая младшая группа №2	17чел.(57 %)	10чел.(33%)	3 чел.(10%)
Средняя группа №3	13 чел.(57%)	9 чел. (39%)	1чел. (4%)
Старшая группа №4	19 чел.(73%)	6 чел.(23%)	1 чел.(4%)
Подготовительная к школе группа №6	15 чел.(53%)	12 чел.(43%)	1 чел.(3 %)
Итого:	102 чел.(61%)	51 чел.(31%)	13 чел.(8%)

Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Количество обследованных детей -23 человека. Из них:

-готовы к обучению в школе -21 ребёнок;

-готовы «условно»-2 ребёнка.

Вывод: По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей, низкий уровень готовности к школьному обучению не выявлен, что свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно-образовательной работы в группе.

Включенность воспитанников ДОУ в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2017 г.

Наименование конкурса (мероприятия)	Количество участников
Отборочный этап физкультурно-спортивного соревнования среди команд дошкольных образовательных учреждений «Малышок-2017».	10 человек
VI Областной конкурс «Герой нашего времени», организованный ВПОО Милосердие и порядок»	6 человек
Конкурс творческих работ «Я – гражданин!»	5 человек

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

6. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно— эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность НОД для детей:

- 3-го года жизни - не более 10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между компонентами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №107» определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 107», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой (2015 г.).

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

№	Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки
1.	I-ая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	1ч 40 мин.
2.	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2ч 30 мин.
3.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	3ч.40 мин.
4.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	5ч.25 мин.
5.	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	7ч.

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2017 году соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

7.Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 2017 года в количестве 23 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

- МАОУ СОШ № 25 – 7 человек;
- МБОУ СОШ № 19 – 5 человек;
- МБОУ СОШ № 7 – 4 человека;
- МБОУ «Лицей-интернат №1»- 2 человека;
- МБОУ СОШ №26 – 2 человека;
- МАОУ СОШ № 2 – 1 человек;
- МАОУ «Лицей №14» – 1 человек;
- МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа» – 1 человек.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад №107» и МАОУ СОШ №25 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- проведение экскурсий и целевых прогулок в школу №25 (к школе, в классную комнату, в школьную библиотеку, в спортивный зал);
- участие в работе круглого стола в школе №25 по теме «Проблема преемственности в работе ДОУ и школы»;
- проведение психологических консультаций с родителями;

-подготовка информационных листов для родителей «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник».

При организации взаимодействия с родителями подготовительной к школе группы велась активная работа по просвещению, по вовлечению родителей в жизнь детского сада, а именно:

-проведение групповой консультации по теме «Мой ребёнок – будущий первоклассник. Как подготовить ребёнка к школе. Кризис 7 лет»;

-проведение семинара-практикума с элементами тренинга по теме «У порога школы»;

-разработка памяток: «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу», «Рекомендации по развитию ребёнка 6 лет»;

-проведение родительского собрания «Особенности детей 6-7 лет. Готовность к школе»;

-разработка материала для папок-передвижек: «Готов ли Ваш ребёнок к школе: психологические аспекты», «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления», «Играя дома, тренируем внимание и развиваем память», «Что должен знать и уметь первоклассник», «В школу с радостью! О формировании мотивационной готовности ребёнка к школе», «Учим буквы», «О трудностях обучения чтению и концентрации внимания на занятиях», «Развиваем фонематический слух у дошкольников», «Кризис 7 лет», «Как помочь ребёнку подготовиться к школьной жизни».

Родители с удовольствием и полной ответственностью сотрудничали с педагогами ДОУ, способствовали более успешной подготовке детей к школьному обучению.

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как хорошую.

8.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах за 2017 год (на 31 декабря 2017г.)

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
I-ая младшая группа №1	Сизова П.С.
	Волкова Е.А.
I-ая младшая группа №6	Мочалова Т.Ю.
	Фёдорова Е.С.
II-ая младшая группа №7	Хрулева Е.В.
	Подпорина Ю.В.
II-ая младшая группа №5	Кулакова Е.Н.
Средняя группа №2	Шамилова М.В.
	Зудина Т.Н.
Старшая группа №3	Стенина А.Г.
	Пайкова О.В.
Подготовительная к школе группа №4	Городничева А.А.
	Яковлева Д.В.
Специалисты	
Старший воспитатель	Зиновьева А.В.
Педагог-психолог	Лебабина О.В.
Музыкальный руководитель	Криворотько Л.М.

Общее количество педагогических работников на 31.12.2017г. - 16 человек.

Анализ уровня образования педагогических кадров показал, что:

- высшее образование имеют 10 человек (63%);
- среднее – специальное - 5 человек (31%);
- студент ВлГУ им. А.Г. и Н.Г.Столетовых – 1 человек (6%).

Распределение численности педагогических работников по возрастным группам:

До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
-	1 ч.(6%)	7 ч.(44%)	3ч.(19%)	1ч.(6%)	1 ч. (6%)	2ч. (13%)	-	1ч.(6%)

Структура педагогического персонала по стажу работы:

До 5 лет	От 6-10 лет	От 11-15 лет	От 15-20 лет	Свыше 20 лет
8 ч.(50%)	4ч.(25%)	2ч.(12,5%)	-	2ч.(12,5%)

Структура педагогического персонала по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Молодой специалист квалификационная категория (чел.)	Аттестованы на соответствие с занимаемой должности (чел.)	Без категории (чел.)
1	10	1	0	4

Так же необходимо отметить, что 1 педагог является молодым специалистом, окончившим в 2017 учебном году учебное заведение (Городничева А.А.), 1 педагог является студентом ВлГУ 3 курса факультета «Педагогика и методика начального образования».

Аттестация педагогических кадров

В течение 2017 года был аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив ДОУ постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства, повышая уровень профессиональной компетенции, проходя курсовую подготовку, согласно графику.

Так 2017 году:

- 2 педагога (12%) прошли долгосрочные курсы повышения квалификации;
- 1 педагог (6 %) прошел тематические курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОУ регулярно посещают методические объединения, организуемые ГИМЦ и посещают семинары, организуемые на базе ВИПКРО, а также участвуют в конкурсах и других методических мероприятиях, проводимых в интернет пространстве.

Таким образом, кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад №107» удовлетворительное, педагоги постоянно проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

1.Наличие плана (программы) методической работы: имеется годовой план МБДОУ «Детский сад № 107», Программа развития МБДОУ «Детский сад № 107», ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 107».

2.Структура методической службы: старший воспитатель.

3.Формы методической работы: педагогический совет, педагогические часы, «круглые столы», конференции, деловые игры, консультативные пункты.

4. Результативность методической работы (достижения педагогов).

Показателями результативности работы педагогического коллектива ДОУ является участие в методической работе г. Владимира.

Детский сад накопил большой практический материал по проблеме «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» и регулярно участвует в месячниках по предупреждению ЧС и подготовке воспитанников и сотрудников ДОУ к действиям при их возникновении, в месячниках по ГО, месячниках пожарной безопасности, безопасности детей на водоемах.

Профессиональные конкурсы, в которых приняли участие педагоги:

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога должность	Результат (участник, лауреат, победитель)
Областной	1.Конкурс творческих работ «Я – гражданин!»	1.Стенина А.Г.- воспитатель; 2.Пайкова О.В.- воспитатель;	Воспитанник стал победителем в зрительском голосовании в номинации «Индивидуальные работы 5-7 лет».
		3.Федорова Е.С.- воспитатель; 4.Мочалова Т.Ю.- воспитатель; 5.Яковлева воспитатель;	Участники
Муниципальный	1.Конкурс «Соломенная Масленица-2017»	1.Яковлева Д.В.- воспитатель; 2.Хрулева Е.В.- воспитатель; 3. Мошкова Е.П.- воспитатель; 4.Стенина А.Г.- воспитатель; 5.Пайкова О.В.- воспитатель 6.Федорова Е.С.- воспитатель; 7.Мочалова Т.Ю.- воспитатель.	Участники
	2.VI Областной конкурс «Герой нашего времени», организованный ВП ОО Милосердие и порядок»	Шашина С.В. –старший воспитатель; Фёдорова Е.С.- воспитатель, Мочалова Т.Ю. -воспитатель.	Вышли в финал.
	3.Отборочный этап физкультурно-спортивного соревнования среди команд дошкольных образовательных учреждений «Малышок-2017».	Зиновьева А.В. – старший воспитатель; Пайкова О.В.- воспитатель, Криворотько Л.М. – музыкальный руководитель.	Участники

4.Конкурс «Форма» на отборочном этапе физкультурно-спортивного соревнования среди команд дошкольных образовательных учреждений «Малышок-2017».	Зиновьева А.В. – старший воспитатель; Пайкова О.В.- воспитатель, Криворотько Л.М. – музыкальный руководитель.	1-ое место
5.Общегородской турнир по мини-футболу среди команд Советов отцов г.Владимира	Зиновьева А.В. – старший воспитатель	1-ое место
6.Городской конкурс «Мой профсоюзный уголок» среди первичных профсоюзных организаций ДОУ	Лебабина О.В.-педагог-психолог, председатель профсоюзного комитета	1-ое место
7.Городской конкурс видеороликов, фотографий и презентации «Профсоюз-это плюс».	1.Лебабина О.В.- педагог-психолог, председатель профсоюзного комитета, педагог-психолог; 2.Стенина А.Г.- воспитатель; 3.Пайкова О.В.- воспитатель	3-е место
8.Конкурс дидактических пособий «Чудо-книжка»	1.Яковлева Д.В.- воспитатель; 2.Хрулева Е.В.- воспитатель; 3.Стенина А.Г.- воспитатель; 4.Пайкова О.В.- воспитатель 5.Мочалова Т.Ю.- воспитатель; 6.Волкова Е.А.- воспитатель; 7.Зиновьева А.В.- старший воспитатель; 8.Зудина Т.Н.- воспитатель.	Участники

Вывод: большинство педагогов в течение 2017 года занимали активную педагогическую позицию и распространяли опыт работы ДОУ через различные формы методической работы, что дало положительный результат.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детского сада № 107» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам.

В детском саду созданы все условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В здании имеются: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок (кабинет специалиста по организации питания и охране жизни и здоровья детей, изолятор, процедурный кабинет).

В группах созданы необходимые условия для различных видов активности детей и побуждению их к выполнению совместной деятельности и индивидуальных занятий: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, альбомы, художественная литература и т.д. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с планируемыми изменениями развития по всем возрастным группам. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно передвигаться.

Предметно - развивающая среда в ДОУ отвечает требованиям безопасности, ФГОС ДО и художественно-эстетическим требованиям. Коллектив ДОУ постоянно работает над совершенствованием развивающей среды.

Прогулочные участки используются для организации прогулок детей круглый год, они оборудованы песочницами для игр с песком, домиками, скамейками, лесенками для развития движений детей, малыми формами для сюжетно-ролевых игр. На верандах хранится выносное оборудование и игрушки.

На огороде, в цветниках, уголке леса, педагоги организуют работу с детьми по воспитанию основ экологической культуры, формированию навыков трудовой деятельности, развитию познавательной активности и речи воспитанников.

На спортивной площадке проводятся физкультурные занятия на воздухе, индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по физическому воспитанию.

В течение 2017 года велась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ, по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технологической оснащенности педагогического процесса.

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2017 года

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры, из них:	3
	стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	3
	— ноутбуки	1
2.	Проектор с экраном	1
3.	Музыкальный центр	2
4.	Колонки	1
5.	Микшер	1
6.	Магнитофон	5
7.	DVD-диски для детей разные	10

Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ

а) Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2017 год составили 15 380,6 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 33,9 %,

- доля расходов из областного бюджета – 42,8 %,

- доля расходов из внебюджетных источников – 23,3 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2017 году увеличились по сравнению с 2016 годом на 900,1 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 788,1 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 5213,0 тыс. руб., по сравнению с 2016 годом расходы уменьшились на 72,4 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 6579,5 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2017 году выполнен на 98,4 %.

б) Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2018 года количество функционирующих групп – 7 (195 чел), в том числе:

-группы для детей ясельного возраста -2 (64 чел.)

-группы для детей садового возраста – 5 (131 чел.).

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2017 год выполнено на 100 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 190 ребенка среднегодового количества составляет 190 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2017 году детский сад был обеспечен кадрами на 100,0 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 89 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2017 год составило 153,7 дней при плане 152 дня.

в) Выполнение плана по платным услугам.

В 2017 году в учреждении платные образовательные услуги не оказывались.

План по платным услугам (родительская плата) выполнен на 94,1 %

г) Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Информация не имеется.

д) Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 234,3 тыс. руб., из них:

- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 39,2 тыс.руб., из них:

поставка окна – 13,5 тыс.руб.

хозяйственные, моющие средства – 25,7 тыс.руб.

- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования, игрушек – 195,1 тыс. руб., из них:

-Оргтехника- 51тыс.руб.;

-Мебель- 76496 руб.
Игровое оборудование-67604 руб.

е) Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Жалоб нет

ж) Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста.

В период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017г. прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО 3 человека (19%)

з) Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2017 составила 33,6 человек, за 2016 год – 32,1 человека.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

-за отчетный год – 18295,4 руб., в том числе: педагогического персонала 24012,9 руб., обслуживающего персонала 11129,3 руб.

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада составляет – 16 861,1 руб., в том числе: педагогического персонала 21 996,7 руб., обслуживающего персонала 11 698,4 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 37725,0 руб.,

- за предшествующий год – 21 916,7 руб.

е) Кредиторская и дебиторская задолженность.

Кредиторская задолженность на 01.01.2017г составляет 61,4 тыс.руб., из них:

1.Приносящая доход деятельность 21,0 тыс.руб, в т.ч.

-родительская плата

-продукты питания 21,0 тыс.руб.

-питание сотрудников

-платные услуги

2.Субсидии на выполнение муниципального задания 40,4 тыс.руб., в т.ч

-страховые взносы ФСС

Кредиторская задолженность на 01.01.2018г составляет 22,4 тыс.руб., из них:

1.Приносящая доход деятельность 22,4 тыс. руб., в т.ч.

-родительская плата 1,8 тыс.руб.

-продукты питания 20,6 тыс. руб.

-питание сотрудников

-платные услуги

2.Субсидии на выполнение муниципального задания 0,0 тыс.руб, в т.ч.

страховые взносы в ФСС

Дебиторская задолженность на 01.01.2017года составляет 6,6 тыс.руб., из них:

1.Приносящая доход деятельность 8,5 тыс.руб.

-родительская плата 0,2 тыс.руб.

-питание сотрудников 6 тыс.руб.

-платные услуги

-возмещение коммун.-экспл.услуг 0,1 тыс.руб.

2.Субсидии на выполнение муниципального задания

Дебиторская задолженность на 01.01.2018 года составляет 33,3 тыс.руб., из них:

1.Приносящая доход деятельность 6,2тыс.руб.

-родительская плата

-питание сотрудников 6,3 тыс.руб.

-платные услуги

-возмещение коммун.-экспл.услуг

2.Субсидии на выполнение муниципального задания 27,1 тыс руб.

-аванс за теплоснабжение 23,6 тыс.руб.

-госпошлина за лицензию 3,5 тыс.руб.

и) Сведения о проверках

1.Наименование органа государственного контроля: Управление образования администрации г.Владимира МКУ «ЦБ УО»

1.1.Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки: от 13.02.2017 №46

1.2 Цель, задачи и предмет проверки: проверка питания воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 107»

1.3.Вид проверки: плановая выездная.

1.4 Дата и номер акта, составленного по результатам проверки: справка от 15.02.2017г.

1.5. Выявленные нарушения и принятые меры: согласно справки

1.6.Нарушения устранены.

2.Наименование органа государственного контроля: Управление образования администрации г.Владимира

2.1.Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки: от 18.05.2017 №714 -п

2.2 Цель, задачи и предмет проверки: проверка ведения документации по защите персональных данных в ОУ

2.3.Вид проверки: плановая.

2.4 Дата и номер акта, составленного по результатам проверки: справка от 15.08.2017г.

2.5. Выявленные нарушения и принятые меры: согласно справки.

2.6.Нарушения устранены.

Вывод: работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать хорошей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

**Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ
«Детский сад № 107»**

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО — 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Средний балл:			2
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООПДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
Средний балл:			2
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации	2
		Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса в ДОУ	2
		Средний балл:	2
		Итого (средний балл):	2

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 107» в 2017 году можно оценить, как хорошую.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	10 человек/ 63%

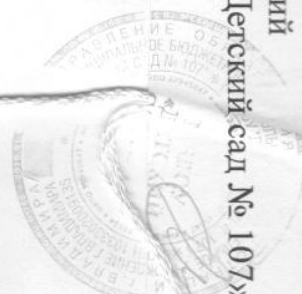
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	468,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11.Выводы.

Выявленные проблемы	Пути решения
---------------------	--------------

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
листов. _____
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 107»

С.Б. Шапина



Внеплановое решение выдано в соответствии с планом работы ДОУ на 2018 год	В соответствии с планом работы ДОУ на 2018 год
Исполнитель: _____	Исполнитель: _____
Подпись: _____	Подпись: _____